

Вопрос по поводу учебника по истории для 5-х классов: почему нет учебников в наличии?

Детям дают распечатки из учебника и это очень не удобно. Листки теряются и дети болея не имеют возможность самостоятельно изучить материал. Получено разрешение автора учебника на копирование материала? Если нет, то это нарушение авторских прав.

Учителя и так в стрессе, а тут еще больше теряется мотивация. Почему не используется учебник для 5-х классов, а взят учебник для гимназий?

## Vastuskiri

Iga uue klassiga on õpetajatel oma kohanemisfaas. Nii õpivad õpilased ja õpetajad teineteist tundma ka antud klassis. Oluline on mõista, milline on õpilaste keele- ja kultuuriteadmiste tase, perekondade ootused, mis teemad noori huvitavad.

Uus riiklik [õppekava](#) näeb ette õpitulemused, mis tuleb kooliastme lõpuks saavutada.

Õpitulemused on jaotatud näidiskavades viienda kuuenda klassi vahel ja kirjeldatud on ka soovituslik aines sisu. Õppematerjalina on toodud ära erinevaid e-koolikoti materjalide viiteid, artikleid, filme.

Meie kooli ajalooõpetajad alustasid ainekava uuendamist kaks aastat tagasi. Leidsime, et ühe tunniga nädalas on otstarbekas lõimitud aine- ja keeleõpetuse metoodikaga õpetada kodulinna ajalugu. Suur osa kooliastme õpitulemusi on seotud kodukoha ning Eesti ajaloo, kultuuripärandi ja ajalooallikate tundmaõppimisega. Koostöös kirjastusega Argo koostame õppematerjale, mis oleks kohandatud ajaloo õppimist alustavale noorele.

Olemasolevad 5. klassi õpikud on kasutusel olnud mitu aastat, kuid õppetöö nendega on samuti keerukas ja kahjuks väheefektiivne. Tekstid on õppijale rasked, võõraid sõnu ja tegevusi, mis on seotud vana ajaga on liiga palju. Teemadena käsitletakse erinevaid ajaloolisi ajastuid ja piirkondi. Õpilastel jääb väga eklektiline arusaam. Sõnavara ei jõua kinnistada. Teemad ei ole õpilase lähiümbrusest, mida ta veidi paremini tunneb ja kus toimuvat ette kujutab.

Tallinna ajaloo käsitlemiseks on koolis õpikud “Tallinna loo” õpetamiseks ja raamat “Vana Toomase legendid”. Need on viidud klassi ja õpilased saavad neid kasutada ainetunnis. Kooli on ostetud kõik olulisemad raamatud J. Juske ja J. Kuuskemaa sulest.

Õpetaja koostab ise töölehti. Need koondatakse õpimappi. Autoriõiguste kaitseks on kokkulepe õpetajaga, et ta lisab tekstidele, mis on võetud otse mõnest raamatust, allikaviite.

Vajadusel saab neid tekste jagada e-kooli kaudu.

Oleme tänulikud, et juhtisite tähelepanu kitsaskohtadele. Arutasime ainesektsioonis veel kord 5. klassi metoodikat. Leidsime, et kui ainet on üks tund nädalas, siis on oluline seda võimalikult hästi kasutada ja et toimuks ka teema ning sõnavara kinnistamine. Õppetöö raskuskese on ainetunnil. On mõistetav, et muretsete õpetajate koormuse pärast. Koos ainealaste teadmiste õppimisega käib õpioskuste kujundamine. Paraku on keelekümbusklassi õpetajad kõik need aastad adapteerinud materjale. Igaks aastaks on neid vaja uuendada, sest klasside keele, teadmiste ning oskuste tase on erinev. Eesti koolidele mõeldud õpikute

kasutamine ei tule ka gümnaasiumiastmes 100 % kõne alla. Antud küsimusega on keelekümbluse eestvedajad ja ka meie ainenõukogu liikmed pöördunud HTMi ametnike ja ka ministri enda poole. Oleme algatanud ise õppematerjali tootmise koostöös Tallinna linnaelu muuseumi ja kirjastusega, meie magistriõppe tudengid teevad õppematerjali loomiseks üliõpilastöid.

Loodame, et kodulinna ajaloo õppimine aitab meie õpilastel end selle linna erinevates osades hästi tunda, et nad õpivad märkama kultuurilugu enda ümber. Näevad linna mitmekesise elukeskkonnana. Kodulinna ajaloo kaudu tunnevad end veidi kindlamalt ka vana-, kesk- ja uusaja õppimisel vanemates klassides. Saame kogu aeg õpitut kasutada, meenutada. Nii suureneb õppija eneseusk ja -tõhusus.

Aine sisu 5. klassis:

- 1) Tallinna ajalooallikad: arhiivid, muuseumid.
- 2) Muinasaeg Harjumaal.
- 3) Keskaegne kaubandus.
- 4) Keskaegne käsitööline.
- 5) Eluolu keskaegses linnas.
- 6) Kool ja kirik keskajal.
- 7) Kadriorg: arhitektuur, kultuurielu keskus.
- 8) Tööstuslik pööre ja linnaliiklus.
- 9) Iseseisva riigi teke.
- 10) Tallinn sõdade keerises.
- 11) Linnaosade kujunemislugu.
- 12) Taasiseseisvumine.