

**Основные принципы организация учебного процесса
в гимназии Ляэнемере г.Таллинна
в условиях распространения вируса COVID-19**

Под полным и частичным электронным обучением понимается осуществление учебного процесса с использованием мультимедийных технологий и интернета, в том числе под руководством учителя, когда учебный процесс комбинируется, и учеба проходит как в виртуальной среде, так и стационарно в школе: дистанционное обучение / частичное дистанционное обучение / удалённое обучение.

В электронном журнале используется термин «удаленное обучение».

1. Исходя из эпидемиологической ситуации в стране, Таллинне и школе / классе, когда требуется большее рассредоточение в стенах школы, и нет возможности организовать стационарное обучение, школа при необходимости переходит на электронное обучение.

2. В день электронного обучения можно планировать и учебные походы, и проектные работы, если они заранее согласованы с завучами, которые оповещают об этом других учителей-предметников.

3. Электронное обучение является процессом приобретения необходимых знаний и навыков под руководством учителя в ситуации, когда ученики не находятся в здании школы, а общаются с преподавателем в виртуальной среде.

При частичном электронном обучении часть учебного процесса осуществляется в стенах школы.

4. Учеба при электронном обучении проходит согласно школьному расписанию, расположенному на домашней странице школы.

5. При электронном обучении учебный процесс распределяется следующим образом:

5.1. онлайн-урок под руководством учителя;

5.2. групповое или индивидуальное обучение под руководством учителя;

5.3. самостоятельная работа под руководством преподавателя, в т.ч. практические задания и проектные работы;

5.4. консультации в помощь для усвоения учебного материала.

6. Объем онлайн-уроков зависит от предмета и школьной ступени. Как правило, по прикладным предметам в 1-9 классах (искусство, музыка, физкультура, технология, рукоделие и домоводство) проводятся консультации в начале урока. Необходимость этих консультаций определяет учитель. В случае если ученику необходимы дополнительные разъяснения, он должен сообщить об этом учителю по электронной почте, и учитель назначит онлайн-консультацию. В отдельных случаях по прикладным предметам могут проходить онлайн-уроки. Это решает учитель, учитывая сложность изучаемого материала.

Как правило, по прикладным предметам в 10-12 классах (искусство, музыка, физкультура) проводятся онлайн-уроки. Это решает учитель, учитывая сложность изучаемого материала.

6.1. Во время электронного обучения задания по одному предмету не могут превышать объем работы, которая выполняется в течение 45 минут.

6.2. Продолжительность онлайн-урока:

1-4 классы: 30 минут.

5-12 классы: 45 минут.

В гимназии урок может длиться 90 минут согласно расписанию уроков.

6.3. Объем заданий на уроке, когда ученик выполняет работу самостоятельно или после предварительной консультации:

- 1-4 классы: 30 минут.

- 5-12 классы: 45 минут.

- В гимназии урок может длиться 90 минут согласно школьному расписанию.

6.4. Во время дистанционного обучения ученикам задается домашнее задание. После проведения онлайн-урока учитель может задать домашнее задание ученикам 2-4 классов. Если онлайн-урока не было (была только консультация в начале урока), то ученикам 2-4 классов домашнее задание не дается в связи с большим объемом работы.

Для учеников 5-6 классов в таком случае домашнее задание давать не рекомендуется.

7. Для учеников 1-4 классов и 10-12 классов учитель оформляет в электронном журнале извещение о том, что онлайн-урок состоится, за день до начала планируемого урока. В извещении указывается, что не позднее, чем за 5 минут до начала урока в «Домашнее задание» будет добавлена соответствующая ссылка для подключения к онлайн-уроку.

8. Отсутствие ученика на онлайн-уроке отмечается символом «!» в следующих случаях: ученик не присутствовал на онлайн-уроке; ученик был на уроке менее половины предусмотренного времени; между учеником и учителем отсутствует взаимодействие, контакт, когда ученик не сообщает преподавателю о своём присутствии на онлайн-уроке.

8.1. Символ «!» означает, что пропущенный урок / тему необходимо отработать, т.е. преподаватель принимает решение, какое задание и в каком объеме ученик должен будет выполнить.

Информация по теме/ уроку, за которые поставили символ «!», отправляется преподавателем в электронный журнал в индивидуальное домашнее задание. Комментарий к символу «!» указывает на необходимость выполнения дополнительного задания.

9. Если ученик болеет во время электронного обучения и по состоянию здоровья не может участвовать в запланированной учебной работе, то родитель в первый день болезни ребенка отправляет соответствующее извещение классному руководителю, который отмечает отсутствие ученика в электронном журнале по уважительной причине.

10. С правилами проведения онлайн-уроков можно ознакомиться [здесь](#).

11. Общение между преподавателем и учеником осуществляется по официальным школьным каналам связи (электронный журнал, электронный адрес с доменом школы, среда Google Meet).

12. Дополнительно с официальными школьными каналами связи учитель имеет право в зависимости от школьной ступени и учебного предмета использовать иные виртуальные каналы для получения дополнительных знаний и выполнения заданий, отдавая предпочтение тем каналам, которые не требуют создания аккаунтов и являются безопасными в использовании.

13. Все задания для самостоятельной работы, ссылки и руководство по их выполнению вносятся в домашнее задание до начала урока.

14. Для выполнения заданий учитель даёт разъяснения и указывает конкретную дату их выполнения. При необходимости преподаватель может установить временное ограничение для выполнения задания.

15. В период частичного и полного дистанционного обучения оценивание осуществляется по принципу контактного обучения. Оценивание происходит на основании следующего документа: [Tallinna Läänemere Gümnaasiumi õpilaste hindamise kord](#)

16. Учителя-предметники вместе с классным руководителем постоянно отслеживают уровень успеваемости учеников, их присутствие на уроках и способность справляться с нагрузкой, чтобы предотвратить отставание от учебной программы.

Классный руководитель тесно сотрудничает с социальным педагогом, психологом и родителями, делясь информацией для получения обратной связи, если ученик не участвует в учебном процессе в полном объеме.

17. Консультации по предметам, исправление неудовлетворительных оценок и ликвидация задолженностей осуществляются в соответствии с графиком консультаций, который находится на сайте школы. О времени ученик и преподаватель договариваются между собой заранее.

18. Ученик или родитель могут в случае необходимости обратиться к школьному социальному педагогу или психологу. Общение осуществляется по электронной почте, телефону или по видеосвязи.

Контакты опорных специалистов:

- Координатор работы с детьми с особыми образовательными потребностями: oppealajuhataja@laanemere.tln.edu.ee
- Психолог: olga.poperjokova@laanemere.tln.edu.ee
- Социальный педагог (для 1-4 классов): olga.levitski@laanemere.tln.edu.ee
- Социальный педагог (для 5-12 классов): julia.rybalko@laanemere.tln.edu.ee.

19. Учебный процесс для детей с особыми образовательными потребностями и для нуждающихся в поддержке учеников основной школы осуществляется в соответствии с Постановлением правительства ЭР и Таллинна.

20. Развивающие беседы, классные часы с учениками, встречи, собрания и информационные часы с родителями проходят в среде Google Meet. Классные часы проходят минимум раз в неделю в соответствии с расписанием уроков.

21. При необходимости для учеников и учителей проводятся консультации и даются советы по компьютерной грамотности, а также оказывается техническая поддержка по телефону:

- инфотехнолог Станислав Андреевич Козлов infojuht@laanemere.tln.edu.ee , тел. +372 675 0587
- образовательный технолог Денис Валерьевич Пылкин denis.pylkin@laanemere.tln.edu.ee, тел.+372 5679 4320

22. Руководство школы и кризисная команда во время процесса электронного обучения встречаются еженедельно в среде Google Meet. Они оценивают обстановку и работу применяемой системы обучения, а также планируют дальнейшее осуществление учебного процесса в зависимости от эпидемиологической обстановки в школе и городе.